

Szanowni Mieszkańcy,

Gmina Zwierzyn przystępuje do opracowania kluczowego gminnego dokumentu planistycznego tj. **Strategii Rozwoju Gminy Zwierzyn na lata 2022-2030**. Strategia Rozwoju Gminy jest dokumentem, który wskazuje kierunki rozwoju społecznego, gospodarczego i przestrzennego gminy, pozwala sięgnąć po środki finansowe na ważne projekty m.in. z zakresu szeroko pojętej infrastruktury społecznej w nowej perspektywie unijnej, a co więcej za pomocą przeprowadzonych konsultacji (ankiety) pozwala poznać najpilniejsze potrzeby mieszkańców.

W związku z powyższym, zwracam się do Państwa z prośbą o czynny udział w badaniu ankietowym.

Karol Neumann  
Wójt Gminy Zwierzyn



**Ankieta jest anonimowa, a jej wypełnienie zajmuje około 10 minut. Jeśli nie wskazano inaczej, proszę zaznaczyć (X) tylko jedną odpowiedź.**

<b>1</b>	<b>Czy uważa Pani / Pan, że Gmina Zwierzyn jest dobrym miejscem do życia?</b>								
<input type="checkbox"/>	zdecydowanie tak	<input type="checkbox"/>	raczej tak	<input type="checkbox"/>	raczej nie	<input type="checkbox"/>	zdecydowanie nie	<input type="checkbox"/>	trudno powiedzieć
<b>2</b>	<b>Gdzie w perspektywie najbliższych 5 lat chciałaby/chciałby Pani/Pan mieszkać?</b>								
<input type="checkbox"/>	na terenie obecnie zamieszkiwanej miejscowości	<input type="checkbox"/>	w innej miejscowości na terenie województwa lubuskiego						
<input type="checkbox"/>	w innej miejscowości na terenie gminy Zwierzyn	<input type="checkbox"/>	w innej miejscowości w Polsce						
<input type="checkbox"/>	w Gorzowie Wielkopolskim	<input type="checkbox"/>	za granicą						

### I. Ocena gminy

<b>3</b>	<b>Spośród wymienionych elementów infrastruktury oraz oferty dostępnej na terenie Gminy Zwierzyn, proszę określić jak ocenia Pani / Pan ich aktualny stan/dostępność. Proszę odnieść się do każdej z kategorii.</b>										
1	jakość dróg	<input type="checkbox"/>	bardzo dobrze	<input type="checkbox"/>	dobrze	<input type="checkbox"/>	źle	<input type="checkbox"/>	bardzo źle	<input type="checkbox"/>	trudno powiedzieć
2	liczba ścieżek rowerowych	<input type="checkbox"/>	bardzo dobrze	<input type="checkbox"/>	dobrze	<input type="checkbox"/>	źle	<input type="checkbox"/>	bardzo źle	<input type="checkbox"/>	trudno powiedzieć
3	dostępność transportu publicznego	<input type="checkbox"/>	bardzo dobrze	<input type="checkbox"/>	dobrze	<input type="checkbox"/>	źle	<input type="checkbox"/>	bardzo źle	<input type="checkbox"/>	trudno powiedzieć
4	stan techniczny chodników	<input type="checkbox"/>	bardzo dobrze	<input type="checkbox"/>	dobrze	<input type="checkbox"/>	źle	<input type="checkbox"/>	bardzo źle	<input type="checkbox"/>	trudno powiedzieć
5	stan techniczny oświetlenia	<input type="checkbox"/>	bardzo dobrze	<input type="checkbox"/>	dobrze	<input type="checkbox"/>	źle	<input type="checkbox"/>	bardzo źle	<input type="checkbox"/>	trudno powiedzieć
6	czystość na terenie gminy	<input type="checkbox"/>	bardzo dobrze	<input type="checkbox"/>	dobrze	<input type="checkbox"/>	źle	<input type="checkbox"/>	bardzo źle	<input type="checkbox"/>	trudno powiedzieć
7	odbiór odpadów komunalnych	<input type="checkbox"/>	bardzo dobrze	<input type="checkbox"/>	dobrze	<input type="checkbox"/>	źle	<input type="checkbox"/>	bardzo źle	<input type="checkbox"/>	trudno powiedzieć
8	dostępność miejsc spędzania wolnego czasu – place zabaw, miejsca zielone itp.	<input type="checkbox"/>	bardzo dobrze	<input type="checkbox"/>	dobrze	<input type="checkbox"/>	źle	<input type="checkbox"/>	bardzo źle	<input type="checkbox"/>	trudno powiedzieć
9	jakość powietrza	<input type="checkbox"/>	bardzo dobrze	<input type="checkbox"/>	dobrze	<input type="checkbox"/>	źle	<input type="checkbox"/>	bardzo źle	<input type="checkbox"/>	trudno powiedzieć
10	zabezpieczenie gminy przed hałasem	<input type="checkbox"/>	bardzo dobrze	<input type="checkbox"/>	dobrze	<input type="checkbox"/>	źle	<input type="checkbox"/>	bardzo źle	<input type="checkbox"/>	trudno powiedzieć
11	poczucie bezpieczeństwa	<input type="checkbox"/>	bardzo dobrze	<input type="checkbox"/>	dobrze	<input type="checkbox"/>	źle	<input type="checkbox"/>	bardzo źle	<input type="checkbox"/>	trudno powiedzieć
12	oferta instytucji kultury	<input type="checkbox"/>	bardzo dobrze	<input type="checkbox"/>	dobrze	<input type="checkbox"/>	źle	<input type="checkbox"/>	bardzo źle	<input type="checkbox"/>	trudno powiedzieć
13	oferta sportowa i rekreacyjna	<input type="checkbox"/>	bardzo dobrze	<input type="checkbox"/>	dobrze	<input type="checkbox"/>	źle	<input type="checkbox"/>	bardzo źle	<input type="checkbox"/>	trudno powiedzieć
14	dostępność przedszkoli	<input type="checkbox"/>	bardzo dobrze	<input type="checkbox"/>	dobrze	<input type="checkbox"/>	źle	<input type="checkbox"/>	bardzo źle	<input type="checkbox"/>	trudno powiedzieć
15	dostępność żłobków i klubów dziecięcych	<input type="checkbox"/>	bardzo dobrze	<input type="checkbox"/>	dobrze	<input type="checkbox"/>	źle	<input type="checkbox"/>	bardzo źle	<input type="checkbox"/>	trudno powiedzieć
16	dostępność szkół	<input type="checkbox"/>	bardzo dobrze	<input type="checkbox"/>	dobrze	<input type="checkbox"/>	źle	<input type="checkbox"/>	bardzo źle	<input type="checkbox"/>	trudno powiedzieć
17	dostępność miejsc usługowych i handlu	<input type="checkbox"/>	bardzo dobrze	<input type="checkbox"/>	dobrze	<input type="checkbox"/>	źle	<input type="checkbox"/>	bardzo źle	<input type="checkbox"/>	trudno powiedzieć
18	dostępność lokali gastronomicznych	<input type="checkbox"/>	bardzo dobrze	<input type="checkbox"/>	dobrze	<input type="checkbox"/>	źle	<input type="checkbox"/>	bardzo źle	<input type="checkbox"/>	trudno powiedzieć
19	jakość obsługi w urzędzie gminy	<input type="checkbox"/>	bardzo dobrze	<input type="checkbox"/>	dobrze	<input type="checkbox"/>	źle	<input type="checkbox"/>	bardzo źle	<input type="checkbox"/>	trudno powiedzieć
20	jakość obsługi w jednostkach gminnych	<input type="checkbox"/>	bardzo dobrze	<input type="checkbox"/>	dobrze	<input type="checkbox"/>	źle	<input type="checkbox"/>	bardzo źle	<input type="checkbox"/>	trudno powiedzieć
21	otwartość władz na inicjatywy mieszkańców	<input type="checkbox"/>	bardzo dobrze	<input type="checkbox"/>	dobrze	<input type="checkbox"/>	źle	<input type="checkbox"/>	bardzo źle	<input type="checkbox"/>	trudno powiedzieć
22	możliwość wynajmu/zakupu mieszkania	<input type="checkbox"/>	bardzo dobrze	<input type="checkbox"/>	dobrze	<input type="checkbox"/>	źle	<input type="checkbox"/>	bardzo źle	<input type="checkbox"/>	trudno powiedzieć
23	jakość skomunikowania z większymi miastami	<input type="checkbox"/>	bardzo dobrze	<input type="checkbox"/>	dobrze	<input type="checkbox"/>	źle	<input type="checkbox"/>	bardzo źle	<input type="checkbox"/>	trudno powiedzieć
24	atrakcyjność turystyczna gminy	<input type="checkbox"/>	bardzo dobrze	<input type="checkbox"/>	dobrze	<input type="checkbox"/>	źle	<input type="checkbox"/>	bardzo źle	<input type="checkbox"/>	trudno powiedzieć
25	jakość oferty i programów kierowanych do dzieci i młodzieży	<input type="checkbox"/>	bardzo dobrze	<input type="checkbox"/>	dobrze	<input type="checkbox"/>	źle	<input type="checkbox"/>	bardzo źle	<input type="checkbox"/>	trudno powiedzieć
26	jakość oferty i programów kierowanych do seniorów	<input type="checkbox"/>	bardzo dobrze	<input type="checkbox"/>	dobrze	<input type="checkbox"/>	źle	<input type="checkbox"/>	bardzo źle	<input type="checkbox"/>	trudno powiedzieć
27	dostępność usług medycznych	<input type="checkbox"/>	bardzo dobrze	<input type="checkbox"/>	dobrze	<input type="checkbox"/>	źle	<input type="checkbox"/>	bardzo źle	<input type="checkbox"/>	trudno powiedzieć
28	bezpieczeństwo socjalne (możliwość uzyskania wsparcia od instytucji publicznej)	<input type="checkbox"/>	bardzo dobrze	<input type="checkbox"/>	dobrze	<input type="checkbox"/>	źle	<input type="checkbox"/>	bardzo źle	<input type="checkbox"/>	trudno powiedzieć
29	praca (ocena możliwości rozwoju zawodowego na terenie gminy, znalezienia pracy na terenie gminy)	<input type="checkbox"/>	bardzo dobrze	<input type="checkbox"/>	dobrze	<input type="checkbox"/>	źle	<input type="checkbox"/>	bardzo źle	<input type="checkbox"/>	trudno powiedzieć

4	Z zaproponowanych poniżej możliwych kierunków rozwoju Gminy Zwierzyn proszę wybrać maksymalnie 2 kierunki, które jej władze powinny rozważyć jako najkorzystniejsze dla dalszego rozwoju gminy:	
<input type="checkbox"/>	silna gospodarka	<input type="checkbox"/> gmina sprawna i funkcjonalna
<input type="checkbox"/>	gmina bezpieczna	<input type="checkbox"/> gmina otwarta na turystów
<input type="checkbox"/>	nowoczesna edukacja	<input type="checkbox"/> gmina otwarta na nowych mieszkańców
<input type="checkbox"/>	atrakcyjna oferta spędzania czasu wolnego	<input type="checkbox"/> rozwój w wolniejszym tempie, ale zrównoważony

5	Co Pani/Pana zdaniem jest największą zaletą, mocną stroną, atutem Gminy Zwierzyn?	Co Pani/Pana zdaniem jest największą wadą, słabą stroną Gminy Zwierzyn?

6	Co Pani/Pana zdaniem należy zrobić (jakie przedsięwzięcie zrealizować), aby w Gminie Zwierzyn żyło się lepiej?

## II. Ocena sytuacji społecznej

8	Z poniższego katalogu problemów społecznych, proszę wskazać te, które Pani/Pana zdaniem w istotny sposób dotyczą Gminy Zwierzyn: (można wskazać dowolną liczbę odpowiedzi)	
<input type="checkbox"/>	alkoholizm	<input type="checkbox"/> przestępczość nieletnich
<input type="checkbox"/>	narkomania	<input type="checkbox"/> bieda
<input type="checkbox"/>	ubóstwo	<input type="checkbox"/> zaśmiecenie okolicy
<input type="checkbox"/>	bezdomność	<input type="checkbox"/> starzenie się społeczności
<input type="checkbox"/>	duża liczba osób bezrobotnych	<input type="checkbox"/> wandalizm/niszczenie mienia publicznego
<input type="checkbox"/>	przemoc w rodzinie	<input type="checkbox"/> inne, jakie?.....
<input type="checkbox"/>	przestępczość	

9	Czy uważa Pan(i), że ma Pan(i) realny wpływ na to, co dzieje się w Pani/Pana najbliższym otoczeniu (miejscowość, sołectwo)?
<input type="checkbox"/>	zdecydowanie tak, czuję, że mój głos i działania są istotne i mogą zmieniać moje otoczenie
<input type="checkbox"/>	tak, czuję, że mój głos i działania są ważne, ale nie zawsze są w stanie zmienić moje otoczenie
<input type="checkbox"/>	tak, czuję, że mój głos i działania są ważne, ale nie podejmuję działań zmierzających do wprowadzania zmian w otoczeniu
<input type="checkbox"/>	nie, mój głos i działania nie mają znaczenia i nie wpływają na otoczenie
<input type="checkbox"/>	nie mam zdania

10	Które z wymienionych określić najlepiej charakteryzuje sposób gospodarowania pieniędzmi w Pana(i) gospodarstwie domowym?
<input type="checkbox"/>	żyjemy bardzo biednie – nie starcza nam (mi) nawet na podstawowe potrzeby
<input type="checkbox"/>	żyjemy skromnie – musimy na co dzień oszczędnie gospodarować
<input type="checkbox"/>	żyjemy średnio – starcza nam na co dzień, ale musimy oszczędzać na poważniejsze zakupy
<input type="checkbox"/>	żyjemy dobrze – starcza nam na wiele bez specjalnego oszczędzania
<input type="checkbox"/>	żyjemy bardzo dobrze – mogę (możemy) sobie pozwolić na pewien luksus

## METRYKA

1.	<b>Płeć</b>	<input type="checkbox"/> kobieta	<input type="checkbox"/> mężczyzna					
2.	<b>Przedział wiekowy</b>	<input type="checkbox"/> do 18	<input type="checkbox"/> 18-24	<input type="checkbox"/> 25-34	<input type="checkbox"/> 35-44	<input type="checkbox"/> 45-54	<input type="checkbox"/> 55-64	<input type="checkbox"/> 65 i więcej
3.	<b>Wykształcenie</b>	<input type="checkbox"/> wyższe	<input type="checkbox"/> średnie, średnie branżowe	<input type="checkbox"/> zasadnicze zawodowe, zasadnicze branżowe	<input type="checkbox"/> gimnazjalne, podstawowe			
4.	<b>Status na rynku pracy</b>	<input type="checkbox"/> pracujący	<input type="checkbox"/> prowadzący działalność	<input type="checkbox"/> rolnik	<input type="checkbox"/> nie pracuje, zajmuje się domem			
		<input type="checkbox"/> uczeń, student	<input type="checkbox"/> emeryt, rencista	<input type="checkbox"/> bezrobotny	<input type="checkbox"/> inne			
5.	<b>Zamieszkiwane sołectwo</b>	<input type="checkbox"/> Błotno	<input type="checkbox"/> Brzezinka	<input type="checkbox"/> Gościmiec	<input type="checkbox"/> Górecko	<input type="checkbox"/> Górki Noteckie		
		<input type="checkbox"/> Przysieka-Górczyna	<input type="checkbox"/> Rzekcin	<input type="checkbox"/> Sarbiewo	<input type="checkbox"/> Zwierzyn I-Sierostawice	<input type="checkbox"/> Zwierzyn II		
3.		<input type="checkbox"/> Żółwin						